มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายละเอียดรายวิชา (OBE-3)

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร

สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ (วิชาเอกทรัพยากรป่าไม้และการจัดการ)

วิทยาเขต เชียงใหม่

ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา *2/2567*

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	ปัญหาพิเศษด้านทรัพยากรป่าไม้และการจัดการ
2. รหัสวิชา	10125496
3. จำนวนหน่วยกิต	3 (0–9–0)
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชไร่
5. ประเภทหลักสูตร	☐ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☐ แกน ☐ เอกบังคับ / เอกเลือก
6. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี
7. ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิชญ์ภาส สังพาลี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุธีระ เหิมฮึก

8. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี0 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ9 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 0 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

นักศึกษาเลือกศึกษาและค้นคว้าในเรืองทีสนใจทางด้านทรัพยากรป่าไม้และการจัดการ และเรียบเรียงเป็นรายงานตามหลักวิชาการ ภายใต้การควบคุมและแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ

Students study and research an interesting topic in the area of forest resources and management and compile a report on technical principles. Under the supervision and guidance of an advisor special problems.

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
-	-

หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

.1 นักศึกษารู้และเข้าใจในผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

1) อาจารย์ผู้สอนแจ้ง และอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

4.2 นักศึกษามีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผลทีสอดรับกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

1) อาจารย์ผู้สอนสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาต่อกิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผลที่กำหนดไว้หากมีความต้องการเปลี่ยนแปลงให้ตกลงร่วมกัน โดยต้องมีความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

4.3 ข้อตกลงร่วมกันระหว่างเรียน

1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนน 1 คะแนนต่อครั้ง และนักศึกษาต้องเข้าเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 ของเวลาเรียนกลางภาคและปลายภาคจึงจะมีสิทธิ์สอบ

2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนน ตามที่ตกลงกันต้นคาบเรียน

3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินผล

4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนมธรรมเนียมประเพณีแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนน ตามที่ตกลงกันต้นคาบเรียน

4.4 ข้อปฏิบัติในการอุทธรณ์การประเมินการเรียนการสอน

นักศึกษาสามารถอุทธรณ์เกี่ยวกับการเรียนการสอน โดยแจ้งเรื่องที่จะอุทธรณ์ที่เจ้าหน้าทีหลักสูตร หรือสายตรงประธานอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยตรงโดยข้อมูลติดต่อจะอยู่ที่หน้าเว็บไซต์ของหลักสูตร หรืออุทธรณ์ผ่านคณะผลิตกรรมการเกษตรโดยประสานเจ้าหน้าที่ของคณะ

หมวดที่ 5: ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

1. ผลการเรียนรู้เฉพาะทางและผลการเรียนรู้ทั่วไป

PLO	Learning Outcome Statement	Specific LO	Generic LO	Level	ผลลัพธ์การเรียนรด้าน
1	อธิบายหลักการด้านวิทยาศาสตร์เกษตรด้านการผลิตพืชได้	/		Understanding	
2	ประยุกต์ใช้ความรู้ และ ทักษะด้านวิทยาศาสตร์เกษตรในการแก้ไขปัญหาด้านการเพิ่มผลิตภาพพืชได้		/	Knowledge Applying	Skill

2. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

ใหร้ะบุเครื่องหมาย ✓ ในทกัษะย่อยที่ใช้และอธิบายรายละเอียด

หมายเหตุทักษะย่อย สามารถระบุได้ตามความต้องการของหลักสูตร

เลือก✓	L#	ทักษะย่อย	รายละเอียดวิธีการ
	L1	ทักษะการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และการคิดเชิงวิพากษ์	
	L2	ทักษะการคิดริเริ่มและสร้างสรรค์	
	L3	ทักษะการคิดคำนวณ	
✓	L4	ทักษะการคิดแก้ปัญหา	การแก้ปัญหาระหว่างการทำการทดลอง
	L5	ทักษะการรู้สารสนเทศ	
✓	L6	ทักษะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง	การปฏิบัติการทดลองด้วยตนเอง
	L7	ทักษะการทำงานเป็นทีมและการมีมนุษยสัมพันธ์	
✓	L8	ทักษะการวิจัย	การปฏิบัติการทดลองได้ตามกระบวนการวิจะยที่ถูกต้อง
✓	L9	ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยในการนำเสนอข้อมูลของเล่มรายงาน
	L10	ทักษะการสือสาร	
	L11	อื่นๆ โปรดระบุ	

3. การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

ให้ระบุเครื่องหมาย ✓ ในทกัษะย่อยที่ใช้และอธิบายรายละเอียด

หมายเหตุActive Learning สามารถระบุได้ตามความต้องการของหลักสูตร

เลือก ✓	Active Learning	รายละเอียดวิธีการ
	การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share)	
	การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning group)	
	การเรียนรู้แบบทบทวนโดยผู้เรียน (Student-led review sessions)	
	การเรียนรู้แบบใช้เกม (Games)	
	การเรียนรู้แบบวิเคราะห์วีดีโอ (Analysis or reactions to videos)	
	การเรียนรู้แบบโต้วาที(Student debates)	
	การเรียนรู้แบบผู้เรียนสร้างแบบทดสอบ (Student generated exam questions)	
✓	การเรียนรู้แบบกระบวนการวิจัย (Mini-research proposals or project)	ฝึกทักษะกระบวนการค้นคว้า การคิดวิเคราะห์และบูรณาการเนื้อหาความรู้กับผลการวิจัยอย่างถูกต้อง
	การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา (Analyze case studies)	
✓	การเรียนรู้แบบการเขียนบันทึก (Keeping journals or logs)	การจดบันทึกข้อมูลการศึกษา วิจัย และทดลอง
	การเรียนรู้แบบการเขียนจดหมายข่าว (Write and produce a newsletter)	
✓	การเรียนรู้แบบแผนผังความคิด (Concept mapping)	สร้างแผนการทำการทดลอง และการเขียนเล่มรายงาน
	อื่นๆ โปรดระบุ	

หมวดที่ 6: ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

PLO#	CLO#	**รายละเอียด CLO**	**บท#**
1	1	สามารถค้นคว้า วางแผนการทดลอง และปฏิบัติการทดลอง	-
2	2	สามารถเรียบเรียงผลจากการทดลองเป็นรายงานตามหลักวิชาการ	-

หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

1.1 บรรยาย ไม่มี

1.2 ปฏิบัติการ

สัปดาห์ #	**บท #**	**บท/หัวข้อ/เรื่อง**	**ผู้สอน**
1-15	-	- แนะนำรายวิชา และมอบหมายให้ค้นคว้าหัวข้องานวิจัยที่สนใจ - นำเสนอหัวข้อวิจัยที่สนใจและร่วมวางแผนการทดลอง - ดำเนินการทดลอง - เรียบเรียง และเขียนเป็นรายงานตามหลักวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิชญ์ภาส สังพาลี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุธีระ เหิมฮึก

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)

การประเมินผล	**วิธีการสอน**	**CLO#**
การปฏิบัติงานวิจัย	- การอธิบาย และการอภิปรายร่วมกัน - การยกตัวอย่างงานวิจัยที่เกียวข้อง - ฝึกปฏิบัติ	CLO1
การเขียนเล่มรายงาน	- การอธิบาย และการอภิปรายร่วมกัน - การยกตัวอย่างงานวิจัยที่เกียวข้อง - ฝึกปฏิบัติ	CLO2
จิตพิสัย	- การกำหนดให้เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา - การกำหนดการมีส่วนร่วม และความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานวิจัย และการเขียนเล่มรายงาน	CLO1 และ CLO2

3. กลยุทธ์การประเมิน

3.1 สัดส่วนการประเมิน

การประเมินผล	กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วน
การปฏิบัติงานวิจัย	นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานวิจัยได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	50%
การเขียนเล่มรายงาน	นักศึกษาสามารถเขียนเล่มรายงานการวิจัยได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	40%
จิตพิสัย	ประเมินจากวินัยการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา การมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบต่องานมอบหมาย	10%
	รวมทั้งสิ้น	**100%**

*** สัดส่วนการประเมินอาจารย์ผู้สอนสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม**

3.2 วิธีการประเมิน โดยวิธีรูบริค (Rubric) หรือ อื่นๆ

เป็นไปตามข้อตกลงเบื้อต้นของผู้สอน และผู้เรียน ได้แก่

1. กระบวนการวิจัย หากถูกต้องตามรูปแบบการตั้งสมมุติฐาน ระเบียบวิธีวิจัย และปฏิบัติตามเวลากำหนด มีค่าคะแนนระหว่าง **1-3** หากไม่ปฏิบัติมีค่าคะแนน **0**
2. การเขียนเล่มรายงาน หากถูกต้องตามรูปแบบการเขียนรายงาน แบบฟอร์มการเขียน การอ้างอิงตามรูปแบบมหาวิทยาลัย การตรงต่อเวลากำหนดส่งงาน มีค่าคะแนน **1-3** หากไม่ปฏิบัติมีค่าคะแนน **0**
3. จิตพิสัย หากมีจริยธรรมการวิจัยที่ถูกต้อง ไม่คัดลอกงานผู้อื่น ส่งงาน และปฏิบติงานวิจัยเก็บข้อมูลได้ตามเวลาที่กำหนด ตลอดจนมีการโต้ตอบกับผ้สอนเสมอ มีค่าคะแนน **1-3** หากไม่ปฏิบัติมีค่าคะแนน **0**

3.3 การมีส่วนร่วมของผู้เรียนต่อเกณฑ์และการประเมินผล

ให้มีการชี้แจงและสอบถามนักศึกษาในสัปดาห์แรกของการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาต่อกิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผลที่กำหนดไว้หากมีความต้องการเปลี่ยนแปลงให้ตกลงร่วมกัน โดยต้องมีความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs) และรายงานใน OBE-5

หมวดที่ 8: สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม
    - ใช้ห้องเรียนที่มีแสงสว่างพอเพียง และสะอาด ภายในห้องเรียนสามารถใช้อินเตอร์เนทได้เพื่อใช้ในการค้นหาข้อมูล
- หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด
    - ห้องสมุดมหาวิทยาลัยแม่โจ้
    - ห้องสมุดคณะผลิตกรรมการเกษตร
- ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์
    - ห้องปฏิบัติการ ณ ตึกพืชศาสตร์และตึกกำจร แปลงศึกษาระบบนิเวศป่าไม้บนฟาร์มมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และโรงเรือน วัสดุ อุปกรณ์ของอาจารย์ผู้สอน
- เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning
    - มีอินเตอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูล และการเรียนรู้สือออนไลน์

- การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย
    - มีการพูดคุยและซักถามระหว่างอาจารย์และนักศึกษา หรือระหว่างนักศึกษาด้วยกันเอง และมีกิจกรรมระหว่างทำปัญหาพิเศษเพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีเช่น การรับประมานอาหารร่วมกัน เป็นต้น
- การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful Learning)
    - มีการสอนและยกตัวอย่างที่ทำให้นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงความรู้จากในห้องเรียน แล้วสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในอนาคต

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

- งานวิจัยของอาจารย์ผู้สอน และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัญหาพิเศษของนักศึกษา

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ช่วงคะแนน
A	80% ขึ้นไป
B+	75 – 79%
B	70 – 74%
C+	65 – 69%
C	60 – 64%
D+	55 – 59%
D	50 – 54%
F	ต่ำกว่า 50%

หมวดที่ 10: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบ นับจากวันประกาศผลคะแนน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน...ผศ. ดร.สุธีระ เหิมฮึก.... วันที่ 10 พฤศจิกายน 2569